

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШУШЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2

662712*Россия*Красноярский край*Шушенское*ул. Тельмана 3
Тел/факс 8(391)3931151*http://2.shkola.hc.ru*E-mail:shuschool2@rambler.ru

Обсужден и принят на педагогическом совете
Протокол № 6 от 18.05.2023 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «Шушенская СОШ № 2»
Л.К. Беседина
Приказ № 40 от 30.08.2023 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
адаптированной основной
общеобразовательной программы образо-
вания обучающихся
с лёгкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями),
1 вариант

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебные планы составлены на основе следующих документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22 марта 2021 года № 115 (с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 г. № 69);
 - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
 - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
 - постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 - Устав МБОУ «Шушенская СОШ № 2»

Учебные планы составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФГОС О у/о) на основе федеральных учебных планов образовательных организаций, реализующих федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО (ИН) и областных базисных учебных

планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений, специальных (коррекционных) классов общеобразовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

В целях обеспечения коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся при составлении учебных планов были учтены особые образовательные потребности детей, особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, запросы родителей (законных представителей) и общества в целом.

Сроки освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее АООП, вариант 1) – 5 лет.

Начало 1-го урока – 08 часов 00 минут. Занятия организуются по 5-ти дневной неделе.

Продолжительность обучения составляет в 5-9 классах – 34 учебных недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных планов образовательной организации, состоящих из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной учебной нагрузки при 5- дневной учебной неделе, установленной СанПиН 1.2.3685-21:

- в 5 классах – не более 29 часов в неделю;
- в 6 классах – не более 30 часов в неделю;
- в 7 классах – не более 30 часов в неделю;
- в 8-9 классах – не более 30 часов в неделю.

Общий объем учебной нагрузки в 5 – 9 классах составляет 5066 академических часов.

В учебном плане представлены семь образовательных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме того, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

В предметной области **«Язык и речевая практика»** предполагается изучение предметов «Русский язык», «Чтение». На изучение предметов «Русский язык» и «Чтение» по 4 часа

Предметная область **«Математика»** представлена учебными предметами «Математика» и «Информатика». На изучение предмета «Математика» отводится в 5-6 классах - 4 часа, в 7 – 9 классах - 3 часа в неделю.

В предметной области **«Естествознание»** предполагается изучение предметов «Природоведение», «Биология» на которые выделено по 2 часа в неделю.

Предметная область **«Человек и общество»** представлена учебными

предметами «География», «Основы социальной жизни» и «Мир истории», «История Отечества» - по 2 часу в неделю.

Предметная область «Технология» включает учебный предмет «Профильный труд» - 6 часов в 5 – 6-х классах, 7 часов в неделю в 7 – 9 классах.

Предметная область «Искусство» включает учебный предмет «Музыка» - 1 час в неделю, «Рисование» - 2 часов в 5 классе.

В предметной области «Физическая культура» предполагается изучение учебного предмета «Физическая культура» - 2 часа в неделю.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, через содержание коррекционно-развивающей области и внеурочной деятельности обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрено увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

В связи с отсутствием в учебном плане предмета «Основы безопасной жизнедеятельности» сведения о безопасном поведении учащихся предусмотрены в предметах: «Мир природы и человека», «Основы социальной жизни», «Биология», «Профильный труд». Интегрированное изучение основ безопасности жизнедеятельности в рамках данных предметов направлено на формирование у школьников здорового образа жизни, навыков безопасной работы с инструментами, элементарных знаний для осмысленной

и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях, знаний о поведении в экстремальных ситуациях, во время стихийных бедствий, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями: спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное. Выбор направлений и программ внеурочной деятельности, распределение на них часов самостоятельно осуществляется образовательной организацией с учетом выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (4 часа).

Сроки проведения промежуточной (годовой) аттестации - с 15 апреля по 17 мая 2024 года без прекращения образовательной деятельности. Промежуточная (годовая) аттестация проводится по всем учебным предметам учебного плана в письменной (контрольная работа, контрольное списывание, тест, контрольный диктант, творческое задание) или устной форме (чтение наизусть, пересказ текста, собеседование, сообщение, учет текущих образовательных результатов).

Сроки проведения итоговой аттестации в 9 классах в форме выпускного экзамена по учебному предмету «Профильный труд» с 27 мая по 07 июня 2024 года.

Обучение в 9 классе завершается итоговой аттестацией в форме выпускного экзамена по выбранному профилю труда.

Обучающимся в связи с завершением обучения выдается свидетельство об обучении.

Форма проведения промежуточной аттестации.

Русский язык - списывание текста с грамматическим заданием;

Литературное чтение - проверочная работа на основе текста произведения;

Математика - проверочная работа;

Информатика - проверочная работа;

Биология - проверочная работа;

География - проверочная работа;

История Отечества - проверочная работа;

Основы социальной жизни - проверочная работа;

Профильный труд - практическая работа;

Физическая культура - урок Здоровья.

Учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями):
5 – 9 классы
2023-2024 учебный год (ФГОС)

Предметные области	Класс	Количество часов				Всего
		V VI	VII	VIII	IX	
	Учебные предметы					
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	3	3	3	17
	Информатика	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	-	-	-	4
	Биология	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	-	-	-	2
	История Отечества	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	10
7. Технология	Профильный труд	6	7	7	7	33
Итого		27	29	29	29	139

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	2	1	1	1	7
Коррекционно- развивающие занятия	1		1		7
Занятия с логопедом	1			1	
Занятия с дефектологом		1			
Занятия с психологом					
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	29	30	30	30	149
Внеурочная деятельность:	8	8	8	8	32